

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационные технологии в профессиональной деятельности
профессионального обучения лиц с ОВЗ
по профессии 16675 Повар**

р.п Чунский
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе установленных квалификационных требований (квалификационной характеристики), комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Повар» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, допущенной Министерством образования Российской Федерации в качестве примерной учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих (Протокол № 3 от «17» марта 2004 г.), учебного плана ГБПОУ ИО ЧМТ по программе профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»

Разработчик: Н.Е. Шабанова, преподаватель высшей квалификационной категории

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» составлена для детей с ограниченными возможностями здоровья. Программа составлена с учетом психологических и физических особенностей здоровья обучающихся.

Цель:

- усиление культурологической составляющей профессионального образования;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Задачи:

- формирование системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, роли информации в управлении, общих закономерностях информационных процессов;
 - практическая подготовка обучающихся в сфере использования новых информационных технологий;
 - формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
 - формирование навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- развитие процедурного мышления обучающихся.

Система работы для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов предшествующего образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности обучающихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

Существенной чертой коррекционно-развивающего учебно-воспитательного педагогического процесса является индивидуально-групповая работа. Такие занятия могут иметь общеразвивающие цели, к примеру, повышение уровня общего, сенсорного, интеллектуального развития, памяти, внимания, коррекции зрительно-моторных и оптикопространственных нарушений, общей и мелкой моторики, но могут быть и предметной направленности; подготовка к восприятию трудных тем учебной программы.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Информация и информационные процессы. Представление информации	2
2	Компьютер: программное обеспечение, системная среда	6
3	Технология обработки графической информации	6
4	Технология обработки текстовой информации	10
5	Технология обработки числовой информации	10
6	Технология хранения, поиска и сортировки информации	4
7	Коммуникационные технологии	6
	Итого:	44

Содержание учебного материала

Тема 1. Информация и информационные процессы. Представление информации

Информация в неживой и живой природе. Человек и информация. Информационные процессы в технике.

Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы.

Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

Тема 2. Компьютер: программное обеспечение, системная среда

Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, операционная и долговременная память).

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение, его структура. Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера.

Данные и программы. Файлы и файловая система.

Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню).

Компьютерные вирусы и антивирусные программы

Тема 3. Технология обработки графической информации

Растровые и векторные графические редакторы. Программа CorelDraw. Работа с шаблонами. Создание графических изображений. Настройка эффектов.

Тема 4. Технология обработки текстовой информации

Создание и редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов). Нумерация и ориентация страниц. Размеры страницы, величина полей. Колонтитулы.

Создание документов с использованием мастеров и шаблонов (визитная карточка, доклад, реферат).

Параметры шрифта, параметры абзаца. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов.

Разработка и использование стиля: абзацы, заголовки.

Проверка правописания.

Запись и выделение изменений.

Сохранение документа в различных текстовых форматах. Печать документа.

Оптическое распознавание отсканированного текста.

Тема 5. Технология обработки числовой информации

Табличные расчеты и электронные таблицы (столбцы, строки, ячейки). Типы данных: числа, формулы, текст. Абсолютные и относительные ссылки. Встроенные функции. Построение диаграмм и графиков.

Основные параметры диаграмм

Тема 6. Технология хранения, поиска и сортировки информации

Табличные базы данных: записи, столбцы, типы данных. Ввод и редактирование записей с помощью формы.

Системы управления базами данных. Применение структуры базы данных.

Поиск данных. Условия поиска.

Тема 7. Коммуникационные технологии

Передача информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, искажение информации при передаче, скорость передачи информации.

Локальные и глобальные компьютерные сети. Защита информации от несанкционированного доступа.

Адресация в Интернете (IP-адреса и доменная система имен).

Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: электронная почта, Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение.

Поиск информации в компьютерных сетях.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного компьютерного кабинета.

Оборудование компьютерного кабинета: рабочий стол преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства – персональный компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, принтер, сканер.

Программное обеспечение: операционная система Windows 2007, MicrosoftOffice 2007.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ. сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2017, 287 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В.Михеева. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. –Ростов на Дону: 2016, 315 с.

Дополнительные источники:

1. Трофимова В.В. Информационные технологии: учебник – М.: Юрайт-Издат., 2013
2. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность. Учебное пособие – Гриф МО, 2016

Электронные ресурсы:

1. MS Office 2010 Электронный видео учебник. Форма доступа: <http://gigasize.ru>.
2. Российское образование. Федеральный портал. Форма доступа: <http://www.edu.ru/fasi>.
3. 3. Лаборатория виртуальной учебной литературы. Форма доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com>.
4. Справочная информационно-правовая система «Консультант Плюс».

2.3. Контроль и оценка результатов освоения Учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе выполнения практических занятий, проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания: Основные понятия автоматизированной обработки информации Знание назначения и применения автоматизированной обработки информации</p>	<p>Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа по темам (конспектирование, написание докладов)</p>
<p>Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем Знание характеристик аппаратного и программного обеспечение.</p>	<p>Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа по темам (конспектирование, написание докладов)</p>
<p>Состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности Назначение коммуникационных служб Интернета. Понимать, что есть поисковый каталог, поисковый указатель, прикладные протоколы.</p>	<p>Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа по темам (конспектирование, написание докладов)</p>
<p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации Знание основных методов</p>	<p>Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа по темам (конспектирование, написание докладов)</p>
<p>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности Знание работы основных прикладных программ</p>	<p>Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа по темам (конспектирование, написание докладов), диф. зачет.</p>

Умения: Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных системах	Выполнение практических работ
Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения	Выполнение практической работы
Применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Использование ресурсов Интернета Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета